



**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG  
TURMAS: 15 A, B e C.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **INF. 5:** \_\_\_\_\_

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

**TERÇA-FEIRA 08/09/2020**

Bom dia Crianças!!! Hoje vamos confeccionar uma Dobradura de Joanhina e saber um pouco sobre esse animalzinho amiga das plantas e da natureza!!

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta, fala, pensamento, imaginação: registros gráficos: desenhos, letras.</li> <li>• O eu, o outro e o nós: autonomia.</li> <li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: animais: suas características, seus modos de vida e habitat.</li> </ul>
-----------------------------	---



<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EO02)</b> Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Registrar as idéias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros.</p> <p><b>(EI03ET03)</b> Identificar os animais, suas características físicas e habitat.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Crianças! Vamos lá, descobrir algumas curiosidades sobre esse animalzinho muito importante para a natureza! Agora vamos assistir um vídeo muito interessante sobre a <b><u>Joaninha</u></b> que está no grupo de whatsapp.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b5kUdCusNhE">https://www.youtube.com/watch?v=b5kUdCusNhE</a></p> <p>Vamos ouvir uma música super legal da <b><u>Joaninha!</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OByg_MJD214">https://www.youtube.com/watch?v=OByg_MJD214</a></p> <p>Hoje vamos confeccionar uma <b><u>Dobradura de Joaninha</u></b>, assistam o vídeo que ensina como fazer:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xXYUYbOxs-E">https://www.youtube.com/watch?v=xXYUYbOxs-E</a></p> <p><b><u>Você vai precisar de:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Folhas de sulfite colorida</li><li>• Cola</li><li>• Tesoura</li><li>• Tapa de plástico ( formato de círculo)</li><li>• Lápis</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>1- Coloque a data e o seu nome na folha de atividade e escreva: <b>Dobradura de Joaninha.</b></p> <p>2- Depois que terminar cole na folha de atividades, e enfeite o desenho com capricho!</p> <p><b>3- Responda as perguntas:</b></p> <p>4- Qual a forma geométrica que você utilizou para fazer a Joaninha? _____</p> <p>5- Quais foram as cores que você utilizou? _____</p>



	<p>6- Qual é a letra inicial da palavra Joa<sup>n</sup>inha? _____ e a letra final? _____</p> <p>7- A palavra tem quantas vogais, e quais são? _____</p> <p>8- A palavra tem quantas consoantes, e quais são? _____</p>
--	---

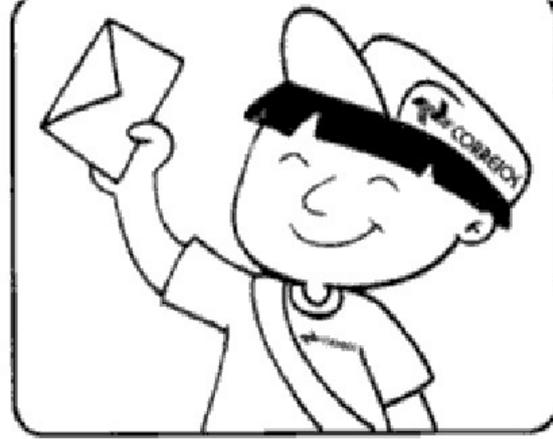
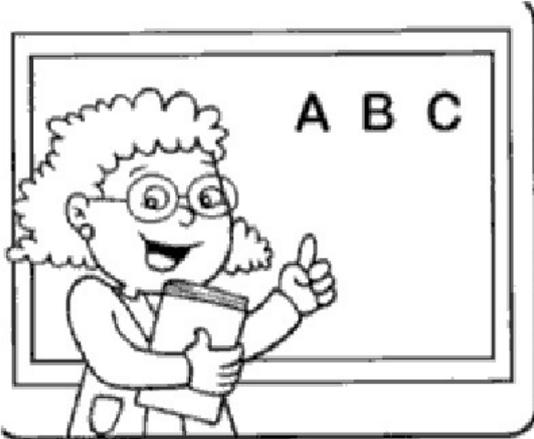
**COLE AQUI A SUA DOBRADURA DE JOANINHA E ENFEITE COM CAPRICHOS!**



**QUARTA-FEIRA 09/09/11**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:Diferentes fontes de pesquisa.</li><li>• O eu, o outro e nós:Profissões</li><li>• Traços, sons, cores e formas:Suporte, materiais, instrumentos técnicas das artes visuais.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03ET03)</b> Reunir informações de diferentes fontes.</p> <p><b>(EI03EO06)</b> Conhecer e identificar profissões.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Vamos conhecer algumas profissões.</p> <p>Nos dias de hoje estamos vendo na televisão algumas profissões que estão na linha de frente no combate a pandemia que estamos vivenciando e que já dura algum tempo,mas temos esperança que tudo isso vai passar.</p> <p>Você sabe de qual profissão estamos falando?</p> <p>Dentre várias podemos destacar algumas:</p> <p>Médicos</p> <p>Enfermeiros</p> <p>Socorristas</p> <p>Bombeiros</p> <p>Converse com sua família juntos tenho certeza que vocês lembrarão de mais algumas.</p> <p>Pesquise na internet ou em livros.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>No desenho abaixo, faça o que se pede no enunciado:</p>

**OBSERVE OS DESENHOS , DIGA O NOME DE CADA PROFISSÃO EM VOZ ALTA, E DEPOIS , PINTE AS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE.**





**QUINTA-FEIRA 10/09/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação:Registro gráfico como expressão de sentimentos, ideias e sentimentos.</li><li>• Espaços, tempos quantidade, relações e transformações:Representação de quantidades.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI030EF01)</b> Relatar e estabelecer sequência lógica para produzir texto escrito tendo professor (família) como escriba.</p> <p><b>(EIO3ET07)</b> Realizar contagem em situações cotidianas.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Na aula passada conhecemos algumas profissões, hoje vamos falar de uma que é o carteiro, aposto que você já viu um e você sabe o que ele faz?</p> <p>Ele entrega cartas entre outras encomendas.</p> <p>E você já recebeu uma carta?</p> <p>Vamos conhecer um carteiro bem legal na história abaixo:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Lá vem o ratinho carteiro.</u></b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uOqnwK3S8A8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=uOqnwK3S8A8&amp;feature=youtu.be</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Hoje você vai precisar da ajuda de uma pessoa para juntos escrever uma cartinha.</p> <p>Pense em uma pessoa que você está com saudades e escreva uma pequena carta nas linhas abaixo,depois faça um lindo desenho para essa pessoa.</p> <p><b>Escreva aqui nesse espaço quantas encomendas o ratinho carteiro entregou:_____</b></p>





**SEXTA-FEIRA 11/09/2020**

<p>Bom dia... Semana terminando e com ela nossas atividades também.</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traços, sons, cores e formas: Percepção e produção sonora.</li><li>• Corpo, gestos e movimento: Esquema corporal / O Corpo e seus movimentos.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03TS01)</b> Reconhecer alguns elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem etc.</p> <p><b>(EI03CG01)</b> Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações com movimentos corporais.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Hoje vamos falar sobre as <b>FORMIGAS</b> e para começar vou te contar algumas curiosidades sobre elas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. As formigas são tão antigas quanto os dinossauros.</b></li><li><b>2. Elas estão por toda parte do planeta.</b></li><li><b>3. Existem muitas! Muitas formigas mesmo.</b></li><li><b>4. As rainhas são as que vivem mais.</b></li><li><b>5. As formigas têm dois estômagos.</b></li><li><b>6. Elas são muito fortes.</b></li><li><b>7. As formigas não têm pulmões.</b></li><li><b>8. As formigas não têm orelhas.</b></li></ol> <p>Interessante não é?</p> <p>Agora, assista ao vídeo da música Formiguinha:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g">https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Agora que você já sabe de muitas coisas sobre a nossa amiga <b>FORMIGA</b>, assista ao vídeo novamente e dance conforme a música pede.</p> <p>Depois realize a atividade a seguir.</p>

1. QUAL A LETRA INICIAL DA PALAVRA FORMIGA? \_\_\_\_\_
2. QUAL A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA FORMIGA? \_\_\_\_\_
3. PINTE TODAS AS LETRAS “F” QUE APARECEM NA MÚSICA E O DESENHO ABAIXO.

FUI NO MERCADO COMPRAR CAFÉ  
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ  
EU SACUDI,SACUDI,SACUDI  
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

